



Alimentem les relacions afectives

Tenir en compte allò que els passa als infants i dialogar amb honestedat emocional

Escoltar als infants

Laura Gutman

El problema dels infants “capriciosos”, que “no tenen límits” o que “es porten malament” és un problema fals. En realitat necessitem abordar la discapacitat que tenim els adults per comunicar-nos amb els infants. Per això necessitem escoltar-los, reconèixer les nostres pròpies necessitats i les d’ells, i comunicar-nos verbalment legitimant el que ens passa. Llavors haurem de cercar acords entre el desig d’un i el desig de l’altre, buscant creativament una manera de respectar-nos.

Sempre m’ha cridat l’atenció que no considerem necessaris els acords amb els infants. Per exemple: un infant ens demana que li expliquem un conte abans d’anar a dormir. Li diem que s’ha de rentar les dents. S’enfada. Discutim. Ni es renta les dents, ni li expliquem el conte. A la nit es fa pipí. Estem tots confosos i amargats.

Una opció possible és tenir en compte la demanda original, formulada sota la manera desplaçada d’explicar el conte. Reconeixem que hem treballat tot el dia, que l’infant petit ens troba a faltar, que vol un moment d’intercanvi sol, que ja no sap com demanar-ho. Aquí els adults comptem amb la paraula màgica: “Ah... Vols que t’expliqui un conte? Què et sembla si ens rentem les dents?” O bé, “Jo també tinc moltes ganes d’estar una estoneta tranquil·la amb tu” o, fins i tot, podríem deixar el rentar-se les dents per un altre moment. Si els infants demanen que els expliquem un

conte, tinguem-los en compte! Pactem tenir en present el que ells necessiten i el que nosaltres adults estem en condicions d’oferir: posar-se d’acord significa apropar posicions.

Una vegada hem accedit a la petició desplaçada, hem d’anar a buscar la petició original. Aquesta qüestió requereix un coneixement genuí sobre les necessitats bàsiques dels més petits. Els adults solem considerar que “ja són massa grans per...” creiem que haurien de fer quelcom que encara els resulta difícil com habilitat: jugar sols, no fer la pipa, romandre en festes d’aniversari sense la nostra presència, deixar el biberó, no interrompre quan els grans conversen, etc. No obstant, els infants que “no fan cas” generalment provenen de llars, on la presència compresa dels pares és escassa.

En canvi, escoltar als infants i intentar amb ells una comunicació honesta requereix un mínim de dedicació: o ens disposem a cercar una estona llarga per dia a alimentar les relacions afectives amb els nostres fills, o la vida quotidiana es converteix en un infern de prohibicions. No hi ha infants difícils, hi ha adults als quals ens resulta més fàcil desplegar la nostra energia i els nostres interessos en altres àmbits.

Quan les famílies consulten per als “infants que no tenen límits”, solc suggerir-los una tasca molt difícil:

Busques un lloc per al teu/ua nen/a?

INSCRIPCIONS OBERTES

EDUCACIÓ PERSONALITZADA PEL RESENVOLUPAMENT INTEGRAL

KINDER
ESTAR INFANTIL I FAMILIAR

- Servei maternal i d’infants amb grup de d’aprenentatge i joc per a nenes/es de 10 mesos a 3 anys i de 3 a 6 anys en català, anglès, alemany i castellà en modalitat bilingüe.
- Activitats extraescolars per a nenes/es de 4 a 10 anys en diferents temes.
- Casal d’estiu al juliol i l’agost per a nenes/es d’3 a 6 anys.
- Refugi, excursions i diferents Nengües.
- Festes d’aniversari amb educadores/es professionals i muntatge.
- Xerrades per a mare/es.
- Contacte amb l’infant i amb l’ort i el Poble Nou.
- Menú bilingüe.
- Adaptació al grup amb una persona de referència de l’infant.

A Poblenou: Llatzeret, 3 (Metro Poblenou)
Al Casc Antic: Pons i Clerch, 4 - Serralluc, 4

647752160
espaiinfantil@gmail.com
www.kinderbarcelona.org

DansaSí

BALLA + JUCA + APRÈN
DANCE + PLAY + LEARN

Activitats en català i en anglès per a infants des dels 4 mesos

www.dansasi.org
www.collagebarcelona.com
info@dansasi.org - 645 496 060
C/ Sant Salvador, 96, BCN

Anna Garí Anna Garí i Campos
psicòloga i musicoterapeuta

Centre de Psicologia i Musicoteràpia
Problemes d’aprenentatge (3 a 12 anys)
Plaça Urquinaona 9, 1-2 agari@copc.es
Tel. 645 011 487 www.aidarem.com

TITELLES

CURSOS PER ADULTS

INTENSIVS · MENSUALS · TRIMESTRALS · ANUALS

93 325 83 19
www.titelloarte.es

Anglès des de petit... i en família!

tallers d’anglès amb música per a nens de 1 – 4 anys i els seus pares

sing play learn

www.BabyROCKEnglish.com
info@babyrockenglish.com tel. 653 924 542

ludosfera

(jugar descobrir crear)

centre de lleure infantil

activitats diàries i programacions mensuals
servei de guarderia / festes d’aniversari
casals de vacances / botiga de joguines,

juga, aprèn, experimenta, descobreix...
un espai a mida dels nens

dissabtes també obrim ludosfera

Plaça de Sant Miquel 48 / 08005 Barcelona
T. 93 368 15 06 / www.ludosfera.com



Encontres harmoniosos i tendres

que s'organitzin per romandre 15 minuts per dia asseguts al terra de l'habitació del seu fill o filla sense fer res. Solament observant-lo i estant disponibles. A la propera entrevista que tenim solem comentar els resultats.

Encara que sembli increïble, gairebé cap ho aconsegueix. Perquè sona el mòbil, o han tornat tard d'una festa d'aniversari, o han anat a comprar o s'ha posat malalta l'àvia. D'aquesta manera podem, almenys, reconèixer els obstacles emocionals que la majoria dels adults tenim per ocupar-nos 15 minuts per dia exclusivament dels nostres fills i filles. La realitat és que els infants esperen. En la vida quotidiana l'instanc "d'estar amb els pares" sembla que no arriba mai.

Si per casualitat l'infant està entretingut, ho "aprofitem" per "fugir" a preparar el sopar. Llavors l'infant interpreta "quan estic tranquil i jugo sol, perdo la mare o el pare". En canvi si molesto, "tinc el pare o la mare". Cada infant "capriciós" és un nen que necessita més "pare o mare", necessita un adult que s'aturi, que trobi "un límit" al seu vertiginós actuar.

Estem preocupats per l'educació dels nostres fills i filles, preguntant-nos com fer-ho perquè es portin bé, siguin amables i educats i puguin

viure segons les normes de la nostra societat. No obstant, aquests "resultats" no depenen tant dels nostres anhels, sinó d'allò que comuniquem genuïnament. Per això es requereix un treball d'introspecció permanent. No podem pretendre que els infants petits expliquin amb senzillesa allò que els passa, si no els escoltem. Tampoc seran capaços de fer-ho si nosaltres no els expliquem que ens passa. I encara pitjor, nosaltres no sabem parlar amb ells, perquè ni tan sols ens entenem a nosaltres mateixos! Però solament serà possible arribar a acords, si tenim present en el coneixement i l'acceptació d'allò que ens succeeix a tots. D'aquesta manera serà factible experimentar encontres harmoniosos i tendres.

En lloc de parlar "d'aquests nens que es porten malament", cal considerar els nostres models de comunicació, la confiança amb la qual ens dirigim cap als nostres infants, la cerca de la nostra veritat i l'exercici de parlar amb la veritat personal cada dia, a cada instant, amb cadascun dels infants. Aquest entrenament requereix valentia, ja que a vegades hem de despullar-nos de models antics apresos en la nostra infància, que perpetuen autoritarismes, pors i enormes desconeixements de l'ànima humana.

En la pràctica quotidiana de l'escolta, constatem que les "lluïtes" contra els infants es suavitzen, apareixen la comprensió i l'acceptació de les diferències i el vertader sentit personal que té per a cadascú de nosaltres la vida compartida amb nostres els fills i filles.

info

Laura Gutman és terapeuta familiar.

Dirigeix "Crianza" a Buenos Aires, una institució d'assistència i formació professional. Ha editat tres llibres: La Maternitat y el encuentro con la propia sombra, Puerperios y otras exploraciones del alma femenina i Crianza violencias invisibles y adicciones.



un seminari

La Maternitat amb crisi vital a càrrec de Laura Gutman.

Dirigit a totes les persones interessades sobre si mateixes i en el vincle amb els infants. A Barcelona els dies 22, 23 i 24 de febrer.

Per més informació 656 275 288 – 616 509 957 o www.crianza.com.ar

Via Acadèmica

Classes particulars a domicili de primària a batxillerat Amb avaluació prèvia i seguiment de l'evolució acadèmica de l'alumne.

☎ 93 4495676

www.viaacademica.com
viaacademica@viaacademica.com

Amapei

Associació de Músics i Animadors Professionals d'Espectacles Infantils

www.amapei.com

cerques animador o grup? escriu-nos a amapei@amapei.com

artijoc

Artijoc és una cooperativa de serveis culturals.

Les nostres activitats giren entorn el joc, l'art i la interculturalitat.

www.artijoc.coop

Buro 16, 1er
08302 Mataró (Barcelona)
Tel. (+34) 93 510 45 48
Mòbil: 635 44 11 75

BOTIGA VIRTUAL
www.artijoc.coop

VENDA DE JOCS COOPERATIUS

LUDOTEQUES

TALLERS

LLOGUER DE KHAIMES

REALITZACIONS ARTÍSTIQUES

Tallers Infantils Maroma

Maroma

Tallers Infantils Maroma Connectar-se amb el món artístic des de un espai creatiu i divertit

- Música
- Teatre
- Expressió Corporal
- Joc Creatiu

contacte:
Grup Maroma
Tel: (+34) 679 233 940
inf@maroma.org
www.maroma.org

Trobades setmanals de 90 minuts - Grups reduïts coordinats per dos professionals - zona (M) Vallcarca

CIGRONET D'OR

ES UN ESPAI FAMILIAR MULTICULTURAL ON TROBARAS UNA NOVA MANERA DE JUGAR, DE RELACIONAR-TE I D'APRENDRE.

- GRUP DE MARES I MADRES DE 0-1 ANY
- GRUPETS DE NENS DE 0-3 ANYS
- SERVEI DE GUARDERIA
- FESTES D'ANIVERSARIS
- RELIIONS AMB LA TEVA COLLA D'AMICS
- EDUCADORS INFANTILS
- ANGLÈS, ITALIANO, CATALÀ I CASTELLÀ
- CASAL D'ESTIU

Conex el CIGRONET D'OR!
Consell de Cent 445 Entresol "A"
Cantonada Roger de Flor
TEL 932 469 463
www.cigronetdor.com

OBERT TOT EL ANY TRUCAN'S!!
LES PLACES SÓN LIMITADES